



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN
SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA PEMBELAJARAN *TUTORIAL SOFTWARE ADOBE CAPTIVATE*
DI KELAS VIII MTs NEGERI CILEDUG KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI



NUR SYA'ADAH
07460905

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON**

2012



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN
SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA PEMBELAJARAN *TUTORIAL SOFTWARE ADOBE CAPTIVATE*
DI KELAS VIII MTs NEGERI CILEDUG KABUPATEN CIREBON**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Pada Jurusan Tadris IPA Biologi Fakultas Tarbiyah
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

NUR SYA'ADAH
07460905

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON**

2012



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

ABSTRAK

NUR SYA'ADAH: PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN *TUTORIAL SOFTWARE ADOBE CAPTIVATE* DI KELAS VIII MTs NEGERI CILEDUG KABUPATEN CIREBON

Pembelajaran berbasis komputer adalah salah satu media pembelajaran yang digunakan untuk menyampaikan seluruh atau sebagian dari isi kandungan mata pelajaran. Banyak cara yang dapat dilakukan dalam pembelajaran berbasis komputer, salah satunya dengan memanfaatkan program *Tutorial Software Adobe Captivate*. Menggunakan *Software Adobe Captivate* pada pembelajaran Biologi merupakan salah satu alternative untuk meningkatkan motivasi dan kreatifitas siswa serta dapat mengurangi kejenuhan belajar siswa, sehingga mendapatkan hasil belajar siswa yang memuaskan. Berdasarkan uraian diatas maka peneliti ingin mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran *Tutorial Software Adobe Captivate*.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah : (1) untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan dan yang tidak menggunakan media pembelajaran *Tutorial Software Adobe Captivate*; (2) untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan dan yang tidak menggunakan media pembelajaran *Tutorial Software Adobe Captivate*; (3) untuk mengetahui respon siswa terhadap media pembelajaran *Tutorial Software Adobe Captivate* pada pokok bahasan sistem peredaran darah manusia di kelas VIII MTs Negeri Ciledug.

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa angket. Populasi yang diambil adalah kelas VIII di MTs Negeri Ciledug. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Randomized sampling*, yakni kelas VIII A sebagai kelas control dan kelas VIII C sebagai kelas eksperimen, dengan kriteria kemampuan kedua kelas merupakan sampel yang homogeny pada tingkat prestasinya.

Berdasarkan analisis data diketahui bahwa : 1) Rata-rata N-gain siswa kelas eksperimen sebesar 51 dengan kriteria sedang, dan rata-rata N-gain siswa kelas kontrol sebesar 38 dengan kriteria sedang. 2) Berdasarkan hasil dari uji t (*Independent Sample Test*) dengan menggunakan asumsi *equal variance assumed* terlihat bahwa nilai $t = 4.63$ dengan probabilitas signifikansi 0.000 (*2-tailed*). Karena $\text{Sig. } 0.000 < 0.05$, maka H_a diterima, artinya terdapat perbedaan hasil belajar siswa hasil belajar siswa yang menggunakan dan yang tidak menggunakan media pembelajaran *Tutorial Software Adobe Captivate*. 3) Persentase rata-rata skor angket pada dimensi perencanaan sebesar ,dimensi pelaksanaan , dandimensi evaluasi.

Berdasarkan hasil pengamatan diketahui bahwa : 1) Penguasaan konsep siswa kelas eksperimen maupun control mengalami peningkatan yang terlihat dari rata-rata N-gain kedua kelas yang meningkat. 2) Penggunaan media pembelajaran *Tutorial Software Adobe Captivate* pada pembelajaran pokok bahasan system peredaran darah manusia dapat meningkatkan hasil belajar siswa.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumunkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3) Respon siswa terhadap penggunaan media pembelajaran *Tutorial Software Adobe Captivate* termasuk dalam kategori sangat kuat.

Kata Kunci : Hasilbelajarsiswa, media pembelajaran*Tutorial Software Adobe Captivate*



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul :” Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Peredaran Darah Manusia Dengan Menggunakan Media pembelajaran tutorial *Software Adobe Captivate* di Kelas VIII MTs Negeri Ciledug”. Sholawat serta salam semoga tetap dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan kepada semua umatnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, pengarahan, dan bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Maksun Muktar, MA, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Saefuddin Zuhri, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Kartimi, M.Pd, Ketua Jurusan Tadris IPA-Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Edy Chandra S.Si, MA Dosen Pembimbing I.
5. Evi Roviati, S.Si, M.Pd Dosen Pembimbing II.
6. Drs. H. Abu Hanifah, CH, BAE, M.Pd Kepala Sekolah MTs Negeri Ciledug
7. Bapak/Ibu guru dan staf tata usaha MTs Negeri Ciledug



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

8. Kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi dan membantu penulisan skripsi, semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan berkah dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kehilafan dalam skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Cirebon, Juli 2012

Penulis



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. RumusanMasalah	5
C. TujuanPenelitian	7
D. ManfaatPenelitian	8
E. KerangkaPemikiran.....	9
F. Hipotesis.....	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pembelajaran	12
B. Media Pembelajaran	13
C. Manfaat computer dalam media pembelajaran	16
D. Pembelajaran Tutorial	17
E. Pengenalan Adobe Captivate.....	21
F. HasilBelajar	22
G. TinjauanKonsepSistemPeredaranDarahManusia	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. WaktudanTempatPenelitian	32
B. KondisiUmum WilayahPenelitian.....	32
C. Langkah-LangkahPelaksanaanPenelitian	33
D. TeknikPengumpulan Data	35
E. MetodedanDesainPenelitian	35
F. Analisis Data	38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	53
-------------------------	----



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

B. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media pembelajaran Tutorial Software Adobe Captivate Pada Pokok Bahasan Sistem Peredaran Darah Manusia di MTs Negeri Ciledug Kab. Cirebon Tahun Ajaran 2011/2012.....	55
C. Perbedaan Hasil Belajar Yang menggunakan dan yang Tidak Menggunakan Media pembelajaran Tutorial Adobe Captivate Pada Pokok Bahasan Sistem Peredaran Darah Manusia di MTs Negeri Ciledug Kab. Cirebon.....	65
D. Respon Siswa Terhadap Media pembelajaran Tutorial Adobe Captivate Pada Pokok Bahasan Sistem Peredaran Darah Manusia di MTs Negeri Ciledug Kab. Cirebon.....	73
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Bagan Kerangka Pemikiran	11
Gambar 2 Bagan Alur Penelitian	53
Gambar 4.1: Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperime	57
Gambar 4.2: Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	60
Gambar 4.3: Grafik Rekapitulasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	62



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus.....	81
Lampiran 2 PetaKonsep	82
Lampiran 3 AnalisisKonsep	83
Lampiran 4 Kisi-kisiInstrumenHasilBelajar	84
Lampiran 5 Kisi-kisiInstrumenAngket.....	85
Lampiran 6 RPP KelasEksperimen	86
Lampiran 7 RPP KelasKontrol.....	87
Lampiran 8 InstrumenPenelitianSoal Pre test PilihanGanda	88
Lampiran 9 InstrumenPenelitianSoal Post Test PilihanGanda.....	89
Lampiran 10 InstrumenPenelitianAngket	90
Lampiran 11 AnalisisKebutuhan Media	91
Lampiran 12 Story Board	92
Lampiran 13 Slide Adobe Captivate pokokBahasanSistemPeredaranDarahManusia.....	93
Lampiran 14 HasilUjiValiditas	94
Lampiran 15 Tingkat KesukaranSoal.....	95
Lampiran 16 DayaPembedaSoal	96
Lampiran 17 Analisis Data UjiValiditas	97
Lampiran 18 AnalisisInstrumen Test AwalHasilBelajarKelasEksperimen	98
Lampiran 19 AnalisisInstrumen Test AkhirHasilBelajarKelasEksperimen.....	99
Lampiran 20 AnalisisInstrumen Test AwalHasilBelajarKelasKontrol	100
Lampiran 21 AnalisisInstrumen Test AkhirHasilBelajarKelasKontrol	101
Lampiran 22 AnalisisInstrumen Test AwalAngketKelasEksperimen.....	102
Lampiran 23 Analisis Data Gain HasilBelajarKelasEksperimendanKelasKontrol	103
Lampiran 24 Tabel r (Person Product Moment)	104
Lampiran 25 DokumentasiPenelitian	105
Lampiran 26 HasilOUTPUT SPSS 16	106



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Salah satu kegiatan pendidikan adalah menyelenggarakan proses belajar mengajar. Winkel dalam Darsono *dkk*, (2000) mengungkapkan pengertian belajar sebagai suatu aktivitas mental / psikis yang berlangsung dalam interaksi aktif dengan lingkungan, yang menghasilkan perubahan dalam pemahaman, ketrampilan dan nilai sikap. Belajar dapat membawa perubahan dan perubahan itu pada pokoknya adalah diperoleh kecakapan baru melalui suatu usaha.

Menurut Budimansyah, (2002) Para pendidik hendaknya memposisikan peserta didik sebagai insan yang harus dihargai kemampuannya dan diberi kesempatan untuk mengembangkan potensinya. Oleh karena itu, dalam proses pembelajaran perlu adanya suasana yang terbuka, akrab dan saling menghargai. Sebaliknya perlu menghindari suasana belajar yang kaku, penuh dengan ketegangan dan sarat dengan perintah dan instruksi yang membuat peserta didik menjadi pasif, tidak bergairah, cepat bosan dan mengalami kebosanan.

Menurut Tirtarahardja, (2000) Pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik agar dapat berperan aktif dan positif dalam hidupnya sekarang dan yang akan datang. Dalam hal ini pendidikan memegang peranan yang sangat penting bagi kelangsungan kehidupan manusia. Bangsa yang maju selalu diawali dengan kesuksesan pendidikan,



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

sebab lembaga pendidikan sebagai tempat mencetak sumber daya manusia berkualitas dan menjadi motor kemajuan dan kemakmuran bangsa.

Dalam dunia pendidikan peranan guru sangat penting karena mereka adalah ujung tombak program pendidikan dan salah satu faktor yang menentukan berhasil tidaknya kegiatan pembelajaran dalam dunia pendidikan adalah guru. Oleh karena itu masalah kualitas guru selalu memperoleh perhatian dalam pembicaraan yang menyangkut kualitas pendidikan.

Pemahaman siswa dapat diperoleh apabila guru menggunakan media pembelajaran pembelajaran yang tepat. Melihat kondisi siswa dalam proses pembelajaran, khususnya mata pelajaran Biologi merasa bosan dengan pola guru dalam menjelaskan pelajaran masih menggunakan metode konvensional. Siswa lebih cenderung pasif dan tidak memiliki rasa keingintahuan sesudah melakukan belajar dikelas.

Selama ini proses pembelajaran yang dilakukan di MTs Negeri Ciledug menggunakan metode konvensional (ceramah), dan diskusi. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan pembelajaran didalam kelas yang lebih didominasi oleh guru. Demikian suasana dalam pembelajaran kurang efektif. Ketidakefektifan dalam pembelajaran dapat disebabkan kurangnya keterampilan dan pengalaman guru dalam menggunakan media pembelajaran.

Biologi sebagai salah satu cabang ilmu pengetahuan alam yang memfokuskan dalam membahas masalah-masalah biologi di alam sekitar



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

melalui sikap dan proses ilmiah sebagai cabang IPA. Pembelajaran biologi yang berorientasi pada sains yang meliputi produk, proses dan sikap ilmiah. Biologi selain berorientasi pada sikap sains, biologi juga dapat mendorong sikap siswa menjadi rasa keingintahuannya lebih mendalam.

Pembelajaran yang akan diterapkan adalah menggunakan media pembelajaran *Tutorial Software Adobe Captivate* pada materi pelajaran. Pembelajaran yang memanfaatkan *Tutorial Software Adobe Captivate* pembelajaran memiliki fleksibilitas yang tinggi. Dalam pembelajaran disekolah, seorang guru dituntut untuk menyampaikan materi pelajaran kepada siswanya secara menyenangkan. Salah satu cara untuk menyampaikan pelajaran secara menyenangkan yaitu dengan menggunakan media pembelajaran *Tutorial Software Adobe Captivate*. Penggunaan media pembelajaran *Tutorial Software Adobe Captivate* ini dapat memberikan variasi pembelajaran kepada siswa, sehingga pelajaran disekolah menjadi menyenangkan dan tidak monoton.

Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *Tutorial Software Adobe Captivate* khususnya pembelajaran biologi dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai suatu konsep. *Adobe captivate* merupakan Perangkat lunak *Adobe Captivate* memungkinkan setiap orang bisa membuat secara cepat simulasi yang ampuh dan terjamin, pelatihan berbasis skenario dan pengujian tanpa memerlukan keterampilan pemrograman maupun multimedia. Berbasis platform *adobe flash*, *adobe flash 3* secara otomatis menghasilkan konten



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

yang interaktif dan kompatibel dengan *flash player* serta mudah didistribusikan dan diakses secara online. Hanya dengan antar muka *Point-And-Click* dan fitur-fitur otomatis yang beragam.

Adobe Captivate memungkinkan kita untuk menambah, memodifikasi keterangan teks, memberi audio (voice-overs, background music and sound effect), video, animasi flash, animasi text, gambar, hyperlink, ke dalam project yang dibuat. Ukuran berkas yang kecil serta revolusi yang tinggi membuat simulasi dan demonstrasi yang dibuat. *Adobe Captivate* mudah untuk dipublikasikan secara stand online (exe).

Sebagai aplikasi penyusun multimedia (*multimedia authoring tools*), *Adobe Captivate* memiliki banyak fasilitas yang dapat kita gunakan untuk menghasilkan konten bahan ajar yang interaktif dan menarik. Dalam pembelajaran biologi melalui media pembelajaran *Tutorial Software Adobe Captivate* diharapkan siswa aktif sebab jika siswa aktif maka dapat berakibat ingatan siswa mengenai apa yang dipelajarinya akan lebih lama.

Pokok bahasan peredaran darah merupakan pokok bahasan kelas 2 siswa SMP/MTs. Materi peredaran darah di SMP/MTs meliputi sistem peredaran darah dan bagian-bagian darah. Dalam pokok bahasan tersebut siswa diharapkan mampu mendeskripsikan sistem peredaran darah pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan serta mampu mendeskripsikan bagian-bagian darah. Pada saat siswa diajarkan pokok bahasan peredaran darah, masih terdapat banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami konsep peredaran darah tersebut sehingga



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

siswa masih banyak melakukan kesalahan dalam memahami dan mendeskripsikan sistem peredaran darah pada manusia. Menggunakan media pembelajaran tutorial yang tepat dan sesuai dengan pokok bahasan sistem peredaran darah dengan bantuan *Software Adobe Captivate* sehingga mampu mengaktifkan siswa dalam proses belajar mengajar.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan maka akan dilakukan penelitian dengan judul **“Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Peredaran Darah Manusia Dengan Menggunakan Media Pembelajaran *Tutorial Software Adobe Captivate* Di Kelas VIII Mts Negeri Ciledug Kabupaten Cirebon.**

B. Perumusan Masalah

Berdasarkan dari pembahasan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dari penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Identifikasi Masalah

a. Wilayah Penelitian

Wilayah penelitian ini yaitu tentang peningkatan hasil belajar siswa pada pokok bahasan sistem peredaran darah manusia dengan menggunakan media pembelajaran *Tutorial Software Adobe Captivate* di kelas VIII MTs Negeri Ciledug Kabupaten Cirebon.

b. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif



c. Jenis Masalah

Jenis masalah dalam penelitian ini yaitu peningkatan hasil belajar siswa pada pokok bahasan sistem peredaran darah manusia dengan menggunakan media pembelajaran *Tutorial Software Adobe Captivate* di kelas VIII MTs Negeri Ciledug Kabupaten Cirebon.

2. Batasan Masalah

Untuk menghindari terlalu luasnya masalah yang dibahas dan kesalah pahaman maksud serta demi keefektifan penelitian ini, maka masalah yang dikaji dalam penelitian adalah

1. Subjek penelitian : Siswa kelas VIII A dan VIII C MTs Negeri Ciledug Tahun Ajaran 2011/ 2012.
2. Objek penelitian : Media pembelajaran *Tutorial Software Adobe Captivate*
3. Adobe Captivate : Memudahkan kita untuk menambah, memodifikasi keterangan teks, memberi audio (voice-overs, background, music, dan sound effects), video, animasi flash, animasi text, gambar, hyperlink, ke dalam movie yang dibuat.
4. Hasil belajar : Kemampuan yang diperoleh anak setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

3. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan pada permasalahan diatas maka dapat dikemukakan beberapa pertanyaan sebagai berikut :

1. Bagaimana hasil belajar siswa yang menggunakan dan yang tidak menggunakan media pembelajaran *Tutorial Software Adobe Captivate* pada pokok bahasan sistem peredaran darah manusia di kelas VIII MTs Negeri Ciledug Kab. Cirebon ?
2. Apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan dan yang tidak menggunakan media pembelajaran *Tutorial Software Adobe Captivate* pada pokok bahasan sistem peredaran darah manusia di kelas VIII MTs Negeri Ciledug Kab. Cirebon ?
3. Bagaimana respon siswa terhadap media pembelajaran *Tutorial Software Adobe Captivate* pada pokok bahasan sistem peredaran darah manusia di kelas VIII MTs Negeri Ciledug ?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan penelitian di atas, maka penelitian ini bertujuan sebagai berikut :

- a. Untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan dan yang tidak menggunakan media pembelajaran *Tutorial Software Adobe Captivate* pada pokok bahasan sistem peredaran darah manusia di kelas VIII MTs Negeri Ciledug Kab. Cirebon



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- b. Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan dan yang tidak menggunakan media pembelajaran *Tutorial Software Adobe Captivate* pada pokok bahasan sistem peredaran darah manusia di kelas VIII MTs Negeri Ciledug Kab. Cirebon.
- c. Untuk mengetahui respon siswa terhadap media pembelajaran *Tutorial Software Adobe Captivate* pada pokok bahasan sistem peredaran darah manusia di kelas VIII MTs Negeri Ciledug Kab. Cirebon.

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini yaitu :

1. Bagi peneliti dapat memperoleh ilmu pengetahuan yang diperoleh dari praktek penelitian secara langsung dengan menerapkan teori-teori yang didapat dari bangku kuliah dan telaah kepustakaan.
2. Bagi guru Biologi dapat digunakan sebagai acuan dalam pemilihan media pembelajaran pembelajaran yang baik agar proses pembelajaran akan menjadi menarik dan dapat melibatkan siswa secara menyeluruh.
3. Bagi sekolah dapat digunakan sebagai acuan menerapkan media pembelajaran tutorial software adobe captivate dalam pembelajaran aktif di sekolah.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

E. Kerangka Pemikiran

Menurut Mulyasa (2005) Pembelajaran merupakan aktualisasi kurikulum yang menuntut keaktifan guru dalam menciptakan dan menumbuhkan kegiatan peserta didik sesuai dengan rencana yang telah diprogramkan. Dalam hal ini, guru harus dapat mengambil keputusan atas dasar penilaian yang tepat ketika peserta didik belum dapat membentuk kompetensi dasar, apakah kegiatan pembelajaran dihentikan, diubah metodenya, atau mengulang dulu pembelajaran yang lalu.

Menurut Sagala (2003) Pembelajaran ialah membelajarkan siswa menggunakan asas pendidikan maupun teori belajar merupakan penentu utama keberhasilan pendidikan. Pembelajaran tersebut merupakan proses komunikasi dua arah, mengajar dilakukan oleh pihak guru sebagai pendidik, sedangkan belajar dilakukan oleh peserta didik atau murid.

Adapun tujuan pembelajaran adalah supaya siswa dapat berpikir dan bertindak secara berdiskusi dan kreatif, maka dari itu siswa harus diberi kesempatan untuk mencoba kemampuannya dalam berbagai kegiatan. Dalam pembelajaran biologi, suatu metode biologi tertentu belum tentu cocok untuk setiap pokok bahasan yang diajarkan.

Pokok Bahasan yang diajarkan yaitu tentang Sistem Peredaran darah yang merupakan salah satu materi wajib yang harus dipelajari oleh siswa. SMP/MTs. Pada mata pelajaran Biologi pokok bahasan Sistem Peredaran darah terdapat pada kelas VIII semester gasal.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Contoh dari pokok bahasan sistem peredaran darah manusia ini diantaranya adalah Darah, Alat peredaran darah, Sistem peredaran darah manusia, Golongan darah, Kelainan dan penyakit pada sistem peredaran darah. Saat mempelajari pokok bahasan sistem peredaran darah maka kecakapan yang diperlukan adalah pemahaman dan menggunakan kecakapan hafalan.

Secara umum siswa sering mengalami kesulitan dalam kegiatan pembelajaran biologi, diantaranya adalah kesulitan dalam menghafal bahasa latin dan memahami konsep biologi karena selama ini peserta didik lainnya hanya mempelajari biologi sebagai produk, menghafal konsep, teori dan hukum. Padahal biologi adalah salah satu mata pelajaran yang tak kalah penting dengan mata pelajaran lainnya, karena pelajaran ini berhubungan dengan perilaku kehidupan kita sehari-hari. Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *Tutorial Software Adobe Captivate* ini bertujuan untuk elaborasi konsep-konsep esensial yang sulit dipahami dalam proses belajar menjadi mudah dipahami.

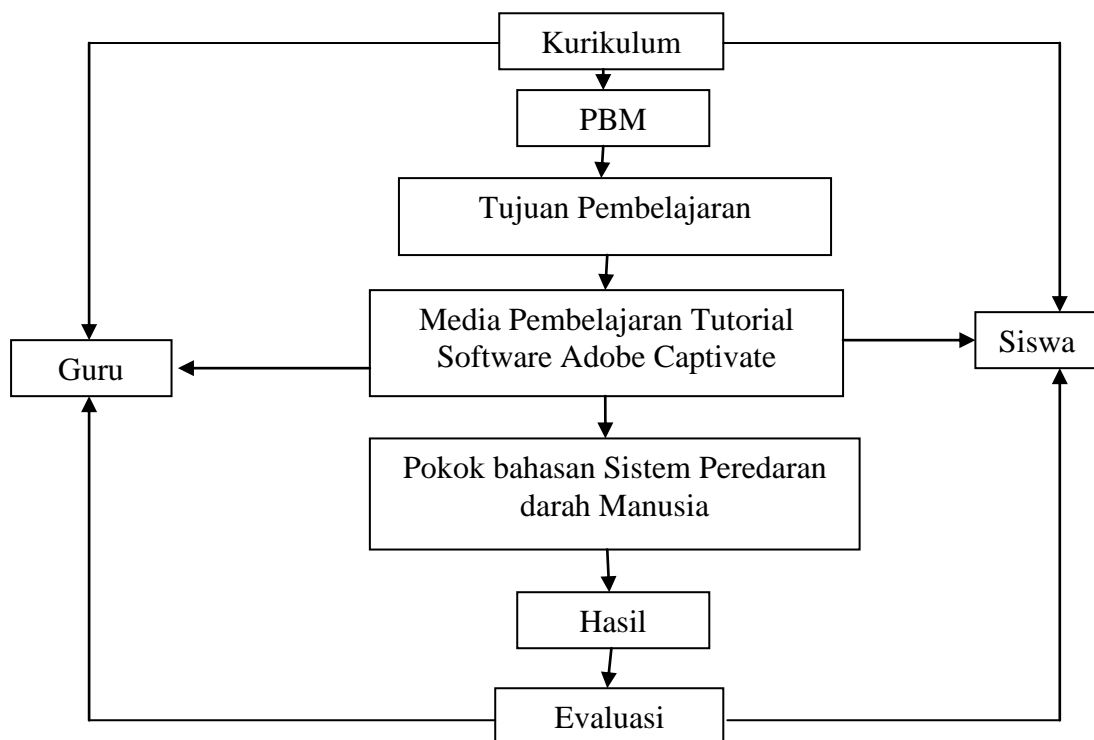
Software Adobe Captivate memungkinkan kita untuk menambah, memodifikasi keterangan teks, memberi audio, (*voice-over, background, music and sound, effect*), video, animasi flash, animasi text, gambar, hyperlink, ke dalam project yang dibuat. Ukuran berkas yang kecil serta revolusi yang tinggi membuat simulasi dan demontrasi yang dibuat. Dengan *Captivate* mudah untuk dipublikasikan secara stand online.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Gambar 1 : Bagan Kerangka Pemikiran

Hipotesis

Hipotesis adalah penjelasan atau jawaban sementara tentang tingkah laku, fenomena (gejala), atau kejadian yang sedang berjalan (Russeffendi), 2005: 23).

Ha : Terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada pokok bahasan Sistem peredaran darah manusia dengan menggunakan media pembelajaran *Tutorial Adobe Captivate* di kelas VIII MTS Negeri Ciledug Kab. Cirebon.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR PUSTAKA

Tirtarahardja Umar & Lasula. 2000. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : Rineka

Cipta

Mulyasa. 2005. *Menjadi guru profesional*. Remaja Rosdakarya : Bandung

Sutisno, dkk. *LKS IPA Terpadu*. 2006. Untuk SMP kelas VIII semester 1.

Timputra Kertonan : Solo

Prawirohartono, Slamet, dkk. 1987. *Buku Pelajaran IPA-Biologi SMP Kelas 2*.

Jakarta : Erlangga

Suharsimi, Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta : Jakarta

Sriyono, dkk. 2005. *IPA-Biologi kelas VIII untuk SMP (KBK)*. Jakarta : Sunda

Kelapa Pustaka

Eko putra, Agfianto. 2008. *Tutorial adobe Captivate 3*. Jogjakarta : Format

ebook: PDF.

Santosa, Purbayu Budi dan Ashari. 2005. *Analisis Statistik dengan Microsoft*

Exel & SPSS. Yogyakarta: Andi.

Nugroho, bhuono agung. 2005. *Strategi Jitu Memilih Statistik Penelitian dengan*

SPSS. Yogyakarta: Andi.

Wahidin, dkk. 2005. *Modul Pendidikan Dan Pelatihan Computer*. Cirebon:

STAIN Press.

Karno To. 1996. *Mengenal Analisis Tes (Perngantar ke Program Komputer*

Anates). Bandung: IKIP Bandung.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- Surapranata, Sumarna. 2005. *Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum* 2004. Bandung : Rosda Karya.
- Sadiman, Dkk. 2008. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi aksara
- Ifin Arifin, S.Pd.I. (2009). *Modul pelatihan analisis data dengan software excel dan SPSS*. Cirebon : Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati.
- Muhibbin, Syah. (2000). *Psikologi Pendidikan Dengan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2008). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja rosda karya offset.
- Meltzer. 2008. *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics a Possible Hidden Variable in Diagnostic Pre test Scores*. www. Ojps.Org.
- Sukardi, Ph. D. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Warnadi. 2011. *Penerapan Media Pembelajaran Tutorial Adobe Captivate Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Pokok Bahasan Sel di SMA Negeri 5 Kota Cirebon* : IAIN Cirebon.